



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OUTech@KreativEU: rozwój kompetencji, mobilność i synergia w ramach uniwersytetu europejskiego, finansowany z Funduszu Europejskiego dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), w ramach projektu NAWA pt. „Wsparcie sojuszy Uniwersytetów Europejskich”, nr projektu FERS.01.05-IP.08- 219/23.

STANDARD WYMAGAŃ, EFEKTY UCZENIA SIĘ, KRYTERIA WERYFIKACJI ORAZ METODY WALIDACJI KOMPETENCJI

Załącznik określa wymagania dotyczące nabywania i potwierdzania kompetencji przez nauczycieli akademickich biorących udział w mobilnościach dydaktycznych i eksperckich w ramach projektu OUTech@KreativEU, zgodnie z zasadami Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS) oraz Podręcznikiem Beneficjenta NAWA.

1. CEL STANDARDU

Celem niniejszego Załącznika jest:

1. określenie kompetencji nabywanych w ramach mobilności,
2. wskazanie efektów uczenia się w podziale na: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne,
3. określenie kryteriów weryfikacji osiągnięcia tych efektów,
4. określenie metod walidacji oraz rozdzielenia procesu kształcenia od walidacji,
5. zapewnienie jednolitego sposobu potwierdzania nabytych kompetencji poprzez dokument wydawany zgodnie z pkt 6.5 Zasad rekrutacji i sprawozdawczości FERS.

2. STANDARD WYMAGAŃ – EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się osiągnane przez uczestników mobilności obejmują trzy kategorie:





2.1. Wiedza

Po zakończeniu mobilności uczestnik:

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W1. | Zna i rozumie innowacyjne metody oraz narzędzia dydaktyczne (np. Problem-Based Learning, grywalizacja) stosowane w zagranicznej uczelni partnerskiej. |
| W2. | Identyfikuje rozwiązania organizacyjne wspierające umiędzynarodowienie i współpracę w ramach sojuszu Uniwersytetów Europejskich. |
| W3. | Zna standardy jakości kształcenia oraz sposoby ich praktycznego wdrażania w kontekście prowadzenia zajęć dla grup międzynarodowych. |
| W4. | Charakteryzuje aktualne trendy badawcze i metodologię pozyskiwania źródeł naukowych w swojej dyscyplinie, poznane w instytucji goszczącej. |
| W5. | Zna dobre praktyki w zakresie tworzenia i/lub funkcjonowania anglojęzycznych ścieżek kształcenia i programów studiów typu joint degree. |

2.2. Umiejętności

Po zakończeniu mobilności uczestnik:

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1. | Potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne w środowisku międzykulturowym, dostosowując styl komunikacji do potrzeb zróżnicowanej grupy studentów. |
| U2. | Samodzielnie wykorzystuje specjalistyczne narzędzia cyfrowe lub aparaturę badawczą poznaną w trakcie pobytu w uczelni partnerskiej. |
| U3. | Potrafi zaadaptować i wdrożyć wybraną dobrą praktykę (naukową, dydaktyczną lub organizacyjną) do warunków macierzystego wydziału Politechniki Opolskiej. |
| U4. | Potrafi przygotować założenia międzynarodowego wniosku grantowego lub artykułu naukowego na podstawie materiałów pozyskanych w trakcie mobilności. |

2.3. Kompetencje społeczne

Po zakończeniu mobilności uczestnik:

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1. | Wykazuje gotowość do aktywnego dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z zespołem katedralnym lub wydziałowym. |
| K2. | Planują i realizują zadania zawodowe w sposób autonomiczny i odpowiedzialny, uwzględniając specyfikę pracy w kontekście międzynarodowym. |
| K3. | Prezentuje postawę proinnowacyjną oraz otwartość na wdrażanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia studentów. |
| K4. | Rozumie i uwzględnia różnice kulturowe w codziennej pracy akademickiej, wykazując się empatią i zrozumieniem dla odmiennych systemów wartości. |
| K5. | Wykazuje zdolność do budowania trwałych relacji i sieciowania w międzynarodowych zespołach badawczych oraz grupach roboczych sojuszu. |





3. KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Każdy efekt uczenia ma odpowiadające mu kryteria oceny.

W1

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik potwierdza w trakcie wywiadu walidacyjnego poznanie innowacyjnych metod oraz narzędzi dydaktycznych stosowanych w uczelni partnerskiej i ich stosowania w procesie dydaktycznym.

W2

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik identyfikuje rozwiązania organizacyjne wspierające umiędzynarodowienie i współpracę w ramach sojuszu Uniwersytetów Europejskich oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rozwoju współpracy dydaktycznej lub akademickiej.

W3

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik potwierdza w wywiadzie walidacyjnym znajomość standardów jakości kształcenia stosowanych w uczelni partnerskiej oraz sposobów ich praktycznego wdrażania w pracy z grupami międzynarodowymi.

W4

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik charakteryzuje aktualne trendy badawcze oraz metody pozyskiwania źródeł naukowych poznane w instytucji goszczącej oraz potwierdza ich zgodność z obszarem swojej dyscypliny naukowej.

W5

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik potrafi opisać dobre praktyki dotyczące tworzenia lub funkcjonowania anglojęzycznych ścieżek kształcenia lub programów typu joint degree,

U1

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik potwierdza prowadzenie zajęć dydaktycznych w środowisku międzykulturowym oraz potwierdza w





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



wywiadzie walidacyjnym umiejętność dostosowania metod i stylu komunikacji do zróżnicowanej grupy studentów.

U2

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik wskazuje specjalistyczne narzędzia cyfrowe lub aparaturę badawczą wykorzystywane podczas mobilności oraz potwierdza umiejętność ich samodzielnego wykorzystania w działalności dydaktycznej lub badawczej.

U3

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik przedstawia w wywiadzie przykład adaptacji lub wdrożenia dobrej praktyki naukowej, dydaktycznej lub organizacyjnej oraz uzasadnia jej przydatność dla macierzystego wydziału Politechniki Opolskiej.

U4

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik potrafi opisać przygotowanie założeń międzynarodowego wniosku grantowego lub artykułu naukowego, potwierdza w wywiadzie walidacyjnym wykorzystanie materiałów i doświadczeń zdobytych podczas mobilności.

K1

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik deklaruje gotowość do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z mobilności oraz wskazuje formy upowszechniania rezultatów mobilności w zespole katedralnym lub wydziałowym.

K2

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik opisuje autonomiczne i odpowiedzialne planowanie oraz realizację zadań zawodowych, a także potwierdza w wywiadzie walidacyjnym uwzględnianie specyfiki pracy w kontekście międzynarodowym.

K3

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik wykazuje postawę proinnowacyjną i przedstawia przykłady wdrażania nowoczesnych technologii lub metod w procesie kształcenia.





K4

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik identyfikuje różnice kulturowe istotne dla pracy akademickiej oraz potwierdza w wywiadzie walidacyjnym empatyczne i profesjonalne podejście w środowisku międzynarodowym.

K5

Efekt uznaje się za osiągnięty, jeżeli uczestnik opisuje doświadczenia związane z budowaniem relacji i sieci współpracy międzynarodowej oraz potwierdza gotowość do dalszego udziału w zespołach badawczych lub grupach roboczych sojuszu.

4. METODY WALIDACJI EFEKTÓW UCZENIA

Walidacja obejmuje:

1. Wywiad walidacyjny – prowadzony po powrocie z mobilności przez bezpośredniego przełożonego nauczyciela akademickiego.
2. Analizę dokumentacji mobilności, w szczególności:
 - o Sprawozdania z realizacji wyjazdu,
 - o dokumentu potwierdzającego pobyt w uczelni partnerskiej;

5. ROZDZIELENIE PROCESU KSZTAŁCENIA OD WALIDACJI

1. Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez **bezpośredniego przełożonego nauczyciela akademickiego**.
2. Osoba dokonująca walidacji nie uczestniczyła w realizacji mobilności.
3. Walidacja prowadzona jest wyłącznie w oparciu o kryteria określone w niniejszym Załączniku.

6. DOKUMENT POTWIERDZAJĄCY NABYCIE KOMPETENCJI





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Pozytywna walidacja skutkuje wydaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kompetencje.
2. Na podstawie **Formularza oceny** kierownik Działu Współpracy Międzynarodowej wystawia **certyfiakat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji**, zgodnie z Regulaminem projektu.

7. WYMAGANY POZIOM OSIĄGNIĘĆ

Za osiągnięcie kompetencji uznaje się spełnienie kryteriów weryfikacji przypisanych do efektów uczenia. Wynik walidacji jest jednoznaczny: pozytywny lub negatywny.

